



RENCANA OPERASIONAL

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2021-2025





KEPUTUSAN REKTOR

Nomor: 0646/KEP/II.3.AU/A/2021

TENTANG

PENETAPAN RENCANA OPERASIONAL (RENOP) UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA 2021-2025

Bismillahirrahmanirrahim

Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya, setelah:

- Menimbang :
- Bahwa dalam penyelenggaraan Tri Darma Perguruan Tinggi, Universitas Muhammadiyah Surabaya memerlukan suatu panduan yang memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai baik untuk jangka menengah maupun jangka pendek dari masing-masing sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana strategis.
 - Bahwa perlu ditetapkan Renop Universitas Muhammadiyah Surabaya 2021-2025 sebagaimana terlampir dalam Surat Keputusan ini.
 - Bahwa Renop Universitas Muhammadiyah Surabaya 2021-2025 tersebut perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.

- Mengingat :
- UU RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 - UU RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
 - Permendikbud RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
 - Pedoman PP Muhammadiyah Nomor: 02/PED/1.0/B/2012 tentang PTM.
 - Ketentuan Majelis Dikti Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 178/KET/1.3/D/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
 - Statuta Universitas Muhammadiyah Surabaya.

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan :
- Pertama : Mengesahkan Rencana Operasional Universitas Muhammadiyah Surabaya 2021-2025 sebagaimana terlampir dalam keputusan ini.
- Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan diperbaiki atau ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan.

Ditetapkan di : Surabaya
Pada tanggal : 11 Dzulqaidah 1442 H
22 Juni 2021 M



Dr. dr. Sukadiono, M.M.

Tembusan:

1. Ketua BPH
2. Wakil Rektor
3. Dekan/Direktur

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	4
PENDAHULUAN.....	5
MISI 1, TUJUAN, SASARAN, TARGET, & INDIKATOR KINERJA.....	6
MISI 2, TUJUAN, SASARAN, TARGET, & INDIKATOR KINERJA.....	25
MISI 3, TUJUAN, SASARAN, TARGET, & INDIKATOR KINERJA.....	30
MISI 4, TUJUAN, SASARAN, TARGET, & INDIKATOR KINERJA.....	34
MISI 5, TUJUAN, SASARAN, TARGET, & INDIKATOR KINERJA.....	36

Kata Pengantar

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, atas izin dan pertolongannya rencana operasional universitas muhammadiyah surabaya tahun 2021-2025 dapat diselesaikan dengan baik. Rencana operasional merupakan rencana operasional dari rencana strategis dengan indikator dan target pencapaian dari visi misi yang dibuat tiap tahun mulai tahun 2021 sampai dengan 2025.

Rencana operasional ini dan wajib digunakan oleh pimpinan fakultas maupun program studi sebagai acuan dalam menyusun rencana program dan berbagai kebijakan di tingkat fakultas dan program studi, demikian halnya untuk program kegiatan di lembaga biro upt di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Buku rencana operasional ini berisi tentang bagian pendahuluan, dan misi, tujuan, sasaran dan indikator serta target pencapaian dari semua misi yang ada, dengan 10 sasaran.

Selanjutnya selaku Rektor, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam tim penyusunan rencana operasional ini yang mudah-mudahan dapat bermanfaat demi kemajuan kampus universitas muhammadiyah Surabaya di masa yang akan datang.

Surabaya, 22 Juni 2021



Rektor

Dr. dr. Sukadiono, MM

PENDAHULUAN

Dokumen Rencana Operasional ini adalah penjabaran lebih lanjut dari Rencana Strategis Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun 2021-2025. Dokumen ini memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai baik untuk jangka menengah (tahun 2025) maupun jangka pendek (tahunan) dari masing-masing sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana strategis.

Dokumen Rencana Operasional ini disusun secara berjenjang dan merupakan hasil penyusunan yang bersifat partisipatis dan konstruktif. Target yang ditetapkan dalam dokumen merupakan hasil kesepakatan bersama seluruh pengelola Universitas Muhammadiyah Surabaya (UMSurabaya).

Dokumen Rencana Operasional ini berisi misi, tujuan, sasaran dan indikator kinerja untuk mengetahui pencapaian tujuan, sasaran strategis termasuk target-target kuantitatif dan program utama untuk mewujudkan visi dan misi 2021-2025 yakni menjadikan UMSurabaya sebagai universitas yang unggul di bidang intelektualitas, moralitas dan berjiwa *entrepreneur*.

No	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
	kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN-DIKTI dan benchmark pada institusi internasional, peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan, 2) Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan.						
3	Perguruan tinggi memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Prosentase Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5	Prosentase Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI yang sesuai	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	Prosentase Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	Persentase PS melakukan peninjauan kurikulum 5 tahun terakhir	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8	Prosentase lulusan melaksanakan kegiatan MBKM yang setara dengan 20 sks mata kuliah yang direkognisi	100%	11%	50%	60%	70%	80%
Pembelajaran							

No	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
9	Prosentase ketersediaan pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10	Perguruan tinggi memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	prosentase mata kuliah dengan Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (SCL)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12	Perguruan tinggi telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
13	Ketersediaan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	100%	100%	100%	100%	100%	100%
14	Prosentasi jumlah proporsi SKS mata kuliah Praktek/Praktek Kerja Lapangan (program vokasi)	60%	60%	65%	70%	70%	70%
15	Prosentasi jumlah proporsi SKS mata kuliah Praktek/Praktek Kerja Lapangan (program S1)	>20%	5%	10%	15%	20%	25%
16	Prosentasi jumlah proposi SKS Praktek/Praktek Kerja Lapangan (program Profesi)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
17	Persentase mata kuliah yang memiliki modul/bahan ajar	95%	100%	100%	100%	100%	100%

No	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
18	Persentase kehadiran dosen tetap dalam perkuliahan (terhadap jumlah kehadiran yang direncanakan 14-16 x pertemuan)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
19	Persentase mata kuliah yang menggunakan e-learning	50%	100%	100%	100%	100%	100%
20	Persentase mata kuliah yang dalam penentuan nilai akhirnya memberikan bobot pada tugas-tugas (PR atau laporan) $\geq 20\%$	50%	80%	90%	95%	100%	100%
21	Prosentase Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan, yang dilakukan secara terintegrasi	100%	80%	85%	90%	95%	100%
22	Persentase jumlah mahasiswa dalam bimbingan akademik (PA) persemester (maksimal 20 mahasiswa)	95%	95%	95%	100%	100%	100%
23	Persentase jumlah pertemuan pembimbingan per mahasiswa per semester (minimal 4 kali)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
24	Persentase jumlah mahasiswa bimbingan TA per dosen pembimbing karya/tugas akhir (maksimal 10 mahasiswa)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
25	prosentase rata-rata lama penyelesaian tugas akhir/skripsi maksimal 12 bulan	100%	80%	85%	90%	95%	100%
26	Persentase jumlah pertemuan/pembimbingan selama penyelesaian karya/tugas akhir (minimal 10 kali)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
27	Persentase angka efisiensi edukasi (16-25%)	16%	20%	20%	20%	20%	20%
28	Prosentase Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran	100%	80%	85%	90%	95%	100%

No	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
	lulusan dengan hasil baik dan ditindak lanjuti						
29	Persentase lulusan S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus (MBKM)	100%	80%	85%	90%	95%	100%
30	Persentase kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (<i>research based education</i>), IBE (<i>industry based education</i>), teaching factory/teaching industry, Problem Based Learning, Project Based Learning, case methode, team based project	100%	80%	85%	90%	95%	100%
Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran							
31	Perguruan tinggi memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	100%	50%	75%	100%	100%	100%
32	Perguruan tinggi memiliki pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	100%	50%	75%	100%	100%	100%
33	Perguruan tinggi memiliki bukti yang sah tentang hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran yang ditindak lanjuti secara berkelanjutan.	100%	50%	75%	100%	100%	100%
34	Jumlah integrasi mata kuliah dengan penelitian/pengabdian kepada masyarakat per prodi.	min 3 MK	1	2	3	4	5
Suasana Akademik							
35	Perguruan tinggi memiliki dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan,	100%	85%	95%	100%	100%	100%

No	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
	kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.						
36	Perguruan tinggi memiliki bukti sahih tentang tingkat kepuasan dan umpan balik dari stakeholders internal tentang terbangunnya suasana akademik yang sehat dan kondusif, yang disurvei menggunakan instrumen yang sahih, andal, dan mudah digunakan serta dilakukan setiap tahun yang hasilnya (umpan balik) ditindaklanjuti bersesuaian dengan rencana strategis pengembangan suasana akademik.	75%	75%	80%	80%	85%	90%
37	Perguruan tinggi memiliki bukti sahih tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten.	100%	50%	75%	100%	100%	100%
38	Persentase Jumlah forum akademik nasional/regional per prodi per tahun minimal 1 kali pertahun	100%	100%	100%	100%	100%	100%
39	Persentase jumlah kegiatan tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan/kuliah tamu (minimal 4x/PS/Tahun)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Capaian pembelajaran/kompetensi lulusan							
40	Prosentase Rata-rata Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).	100%	90%	95%	95%	100%	100%
41	Persentase rata-rata IPK Lulusan /persentase IPK (magister) > 3,75	75%	80%	80%	90%	100%	100%
42	Persentase rata-rata IPK Lulusan/persentase IPK (profesi 1 tahun) > 3,75	75%	80%	80%	90%	100%	100%
43	Persentase rata-rata IPK Lulusan /persentase IPK (profesi 2 tahun) > 3,75	75%	80%	80%	90%	100%	100%
44	Persentase rata-rata IPK Lulusan /persentase IPK (sarjana/sarjana terapan) >3,25	75%	80%	80%	90%	100%	100%

No	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
45	Persentase rata-rata IPK Lulusan /persentase IPK (diploma) > 3,50	75%	80%	80%	90%	100 %	100 %
Efektifitas dan produktivitas pendidikan							
46	Persentase masa studi lulusan Diploma ($3 \leq MS \leq 3,5$)	90%	80%	85%	90%	95%	100 %
47	Persentase masa studi lulusan sarjana/sarjana terapan ($3,5 \leq MS \leq 4,5$)	50%	70%	75%	80%	85%	90%
48	Persentase masa studi lulusan profesi (≤ 2 tahun)	90%	90%	95%	95%	100 %	100 %
49	Persentase masa Studi lulusan magister (< 2 tahun)	90%	90%	90%	90%	90%	100 %
50	Persentase kelulusan tepat waktu (minimal > 50%)	90%	90%	90%	90%	90%	100 %
51	Persentase mahasiswa drop out	5%	5%	3%	3%	3%	2%
Daya saing lulusan							
52	Persentase waktu tunggu lulusan Diploma 3 (< 3 bulan)	80%	65%	70%	75%	80%	85%
53	Persentase waktu tunggu lulusan sarjana/sarjana terapan/profesi (< 6 bulan)	80%	75%	80%	85%	90%	95%
54	Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan ($> 80\%$)	80%	65%	75%	80%	80%	85%
Kinerja lulusan							
55	Persentase tanggapan kepuasan dari pengguna yang terlacak	60%	50%	55%	60%	65%	70%
56	Persentase kepuasan sangat baik oleh pengguna lulusan	75%	75%	80%	85%	90%	90%
57	Persentase lulusan yang bekerja/berwirausaha di tingkat lokal/wilayah/tidak berbadan hukum	15%	43%	37%	30%	23%	16%
58	Persentase lulusan yang bekerja/berwirausaha di tingkat nasional/berbadan hukum ($> 20\%$)	50%	55%	60%	65%	70%	75%
59	Persentase lulusan yang bekerja/berwirausaha di tingkat internasional/multinasional ($> 5\%$)	2%	2%	3%	5%	7%	9%
60	persentase lulusan dengan gaji/berpenghasilan $> 1,2 \times$ UMR	80%	60%	65%	70%	75%	80%
61	Prosentase lulusan yang melanjutkan studi lanjut	3%	1%	2%	3%	4%	5%

No	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
62	Prosentase prestasi lulusan di tempat kerja	1%	1%	1%	1%	1%	1%
63	Prosentase kelulusan Uji kompetensi	100%	80%	80%	90%	90%	100%
Indikator Kinerja Tambahan							
64	Prosentase MK yang teritegrasi dengan AI Islam dan Kemuhammadiyahahan	100%	85%	85%	85%	90%	100%
65	Prosentase Muatan Entrepreneur dalam kurikulum	50%	5%	5%	5%	10%	10%
66	Persentase lulusan yang memiliki sertifikat kemampuan dasar komputer/digital literacy	50%	25%	35%	40%	45%	50%
67	Persentase lulusan yang memiliki nilai TOEIC 405	80%	90%	90%	95%	100%	100%
68	Persentase lulusan yang memiliki sertifikat keahlian/kompetensi tambahan minimal 2 sertifikasi sesuai bidang PS	40%	50%	60%	70%	80%	90%
69	Persentase mahasiswa yang memenuhi syarat surat keterangan sistem kredit ekstrakurikuler sebesar minimal 100 poin (5 kegiatan)	100%	80%	90%	100%	100%	100%
70	Persentase lulusan yang memiliki nilai baik dalam ujian kompetensi dasar AIK	60%	70%	75%	80%	90%	95%
71	Persentase mahasiswa FKIP yang lulus dengan baik hafalan 3 Juz dan 50-150 hadits	100%	80%	100%	100%	100%	100%
72	Persentase mahasiswa FAI yang lulus dengan baik hafalan 5 Juz dan > 150 hadits	100%	80%	100%	100%	100%	100%
73	Persentase mahasiswa non FAI dan non FKIP yang lulus dengan baik hafalan 1 Juz 50 hadits	100%	40%	45%	50%	50%	55%
74	Persentase mahasiswa yang lulus baca alquran dengan baik	60%	80%	100%	100%	100%	100%
75	Prosentase Jumlah forum akademik internasional perprodi per tahun (minimal 1 kali pertahun)	100%	70%	80%	90%	100%	100%

Strategi untuk mencapai sasaran 1 dilakukan melalui :

1. Peningkatan mutu lulusan yang beriman dan berahlak melalui integrasi pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah
2. Pengembangan metode dan proses pembelajaran dengan pendekatan SCL, penggunaan kurikulum berbasis KKNI serta penguatan kecakapan hidup
3. Peningkatan kompetensi lulusan dalam bahasa Inggris atau bahasa asing, kompetensi lainnya melalui program sertifikasi kompetensi serta pemanfaatan teknologi informasi, melalui berbagai pelatihan.
4. Peningkatan dan penyempurnaan sistem penjaminan mutu kurikulum, pembelajaran, layanan mahasiswa, dan suasana akademik secara berkelanjutan untuk memenuhi dan melampaui standar mutu pendidikan dengan berbagai kebijakan akademik yang berorientasi pada perguruan tinggi kelas dunia.
5. Peningkatan program integrasi penelitian dan pengabdian masyarakat kedalam proses pembelajaran.

Sasaran 2 : Tercapainya mutu kemahasiswaan

NO	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
Kualitas input mahasiswa							
1	Prosentase metode seleksi mahasiswa yang mengandung unsur seleksi potensi akademik, (tes kesehatan, tes psikotest, wawancara pada fakultas tertentu)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Rasio pendaftar dengan yang lulus seleksi (1: >3)	1:4	1:1,67	1:2	1:3	1:3	1:4
3	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftarkan ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama (≥ 95%)	100%	83%	90%	95%	98%	98%
4	Prosentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa (≥ 0,5%)	0,5%	1%	2%	2%	2%	3%
5	Persentase jumlah mahasiswa transfer/pindahan	10%	6%	6%	6%	6%	6%

NO	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
6	Rasio jumlah mahasiswa baru dan jumlah lulusan	80%	80%	80%	80%	80%	80%
Animo calon mahasiswa							
7	Prosentase peningkatan jumlah mahasiswa baru	10%	5%	5%	5%	10%	10%
Layanan Mahasiswa							
8	Ketersediaan layanan kemahasiswaan dalam bentuk: 1) pembinaan dan pengembangan minat dan bakat (penalaran dan softskill), 2) peningkatan kesejahteraan (beasiswa, kesehatan, bimbingan konseling), serta 3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan.	5 layanan	5	6	6	6	6
9	Persentase keterlaksanaan layanan pengembangan penalaran dan soft skill mahasiswa	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10	Persentase keterlaksanaan pengembangan kegiatan mahasiswa dan UKM termasuk minat dan bakat	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	Persentase keterlaksanaan layanan kesejahteraan mahasiswa meliputi adanya fasilitas layanan bimbingan konseling, beasiswa, layanan kesehatan, layanan karir, kewirausahaan mahasiswa)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12	Persentase Kepuasan mahasiswa atas layanan dalam bidang (1) bimbingan dan konseling (bimbingan karir), (2) minat dan bakat, (3)	75%	75%	80%	85%	90%	95%

NO	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
	pembinaan soft skills, (4) beasiswa, dan (5) kesehatan						
Prestasi Mahasiswa							
13	Persentase prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat wilayah/lokal (minimal 1% dari mahasiswa aktif)	1,00%	1,00%	1,50%	2,00%	2,50%	3,00%
14	Persentase prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat nasional (minimal 1% dari mahasiswa aktif)	1,00%	1,4%	2,0%	2,5%	3,0%	4%
15	Persentase prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional (minimal 0,05% dari mahasiswa aktif)	0,05%	0,1%	0,3%	0,5%	0,7%	0,9%
16	Persentase prestasi mahasiswa bidang non akademik tingkat wilayah/lokal (minimal 1% dari mahasiswa aktif)	1,00%	1,1%	1,5%	2,0%	2,5%	3%
17	Persentase prestasi mahasiswa bidang non akademik tingkat nasional (minimal 1% dari mahasiswa aktif)	1,00%	1,4%	1,5%	2,0%	2,5%	3%
18	Persentase prestasi mahasiswa bidang non akademik tingkat internasional (minimal 0,1% dari mahasiswa aktif)	0,10%	0,05%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Indikator Kinerja Tambahan							
19	Prosentase mahasiswa yang memiliki nilai baik	100%	75%	80%	85%	90%	100%

NO	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
	dalam uji kompetensi AIK						
20	Prosentase mahasiswa lulus Baca Al Quran dengan nilai A & B	80%	80%	80%	80%	85%	85%
21	Persentase mahasiswa yang ikut berpartisipasi dalam program kreatifitas mahasiswa/program inovasi mahasiswa	2,10%	7,20%	7,50%	8,00%	8,5%	9,0%
22	Persentase mahasiswa yang memperoleh sertifikat kegiatan ilmiah minimal 4 sertifikat	80%	90%	90%	100%	100%	100%
23	Persentase mahasiswa yang memperoleh sertifikat diklat manajemen dan kepemimpinan mahasiswa	80%	90%	90%	100%	100%	100%
24	Persentase mahasiswa yang memperoleh skor kegiatan ekstra kurikuler > 201 (baik sekali)	20%	25%	30%	40%	45%	50%
25	prosentase mahasiswa yang melakukan sholat berjamaah	100%	70%	80%	90%	100%	100%
26	Prosentase mahasiswa penerima beasiswa	2%	8%	10%	10%	10%	10%

Strategi untuk mencapai sasaran 2 dilakukan melalui :

1. Pengembangan program peningkatan bakat, minat, soft skill, penalaran, kewirausahaan dan inovasi mahasiswa.
2. Peningkatan standar nilai penerimaan mahasiswa dan pengembangan sistem penerimaan mahasiswaan baru, serta perluasan sistem promosi mahasiswa dengan kebijakan perekrutan mahasiswa bermutu.
3. Peningkatan pencapaian prestasi mahasiswa dibidang akademik maupun non akademik pada tingkat propinsi/ wilayah, nasional, dan internasional, melalui sistem pembinaan/coaching secara intensif.
4. Peningkatan program penciptaan suasana akademik dan budaya akademik untuk memenuhi dan melampaui standar mutu kemahasiswaan.

No	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
12	Persentase dosen tidak tetap/industri yang sesuai keahlian dengan mata kuliah diampu	100%	100%	100%	100%	100%	100%
13	Persentase dosen tidak tetap/industri yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi/industri	100%	100%	100%	100%	100%	100%
14	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap	1:25	1:18	1:20	1:25	1:25	1:30
15	prosentase rata-rata beban dosen dalam membimbing TA mahasiswa sebagai pembimbing utama (skripsi) maksimal 10	100%	100%	100%	100%	100%	100%
16	prosentase rata-rata jumlah pembimbing lahan maksimal 1 :5	100%	100%	100%	100%	100%	100%
17	Prosentase Kecukupan dosen pada wahana praktik	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Kinerja dosen							
18	Persentase Rata-rata penelitian internasional/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir	≥ 5%	3%	4%	5%	6%	7%
19	Persentase Rata-rata penelitian nasional/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir	≥ 30%	10%	20%	30%	35%	40%
20	Persentase Rata-rata PkM internasional/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir.	≥ 5%	3%	4%	5%	6%	7%
21	Persentase Rata-rata PkM nasional/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir.	≥ 5%	10%	20%	30%	35%	40%

No	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
22	Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/ kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir) Pencapaian prestasi dosen dalam bentuk seperti: (1) menjadi visiting professor di perguruan tinggi nasional/ internasional. (2) menjadi keynote speaker /invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional. (3) menjadi staf ahli di lembaga tingkat nasional/ internasional. (4) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/ jurnal internasional bereputasi. (5) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat nasional/ internasional.	50%	30%	40%	50%	60%	60%
23	prosentase rata-rata Jumlah penelitian dosen nasional/regional per tahun minimal 1 judul	100%	100%	100%	100%	100%	100%
24	prosentase rata-rata Jumlah pengabdian nasional/regional dosen per tahun minimal 1 judul	100%	100%	100%	100%	100%	100%
25	prosentase rata-rata Jumlah publikasi nasional/regional Dosen tetap minimal 1 judul	100%	100%	100%	100%	100%	100%
26	Persentase dosen yang berpartisipasi dalam kegiatan seminar/workshop/pelatihan (minimal 1x/dosen)	40%	80%	80%	80%	80%	80%
27	Persentase dosen yang menjadi anggota masyarakat ilmiah (profesi)	40%	80%	80%	80%	80%	80%
28	Persentase kinerja baik dosen dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat	80%	80%	90%	100%	100%	100%
29	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain (QS 100; DUDI)	10%	0%	5%	10%	15%	20%
Pengembangan dosen							

No	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
30	prosentase Jumlah dosen studi S3 per prodi per 3 thn	4	1%	2%	2%	3%	4%
31	Ketersediaan pedoman tentang sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Tenaga kependidikan							
32	Persentase keterpenuhan tendik yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan jenis pekerjaannya (pustakawan, laboran, teknisi, dll.) untuk mendukung pelaksanaan tridharma, fungsi dan pengembangan institusi secara efektif.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
33	Prosentase tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat pelatihan keahlian	70%	50%	80%	90%	90%	100%
34	Rata-rata Kecukupan dan kualifikasi pustakawan dengan pendidikan minimal S1	10	5	5	5	6	7
35	Jumlah pustakawan yang berpendidikan pustakawan minimal diploma (> 6 pustakawan)	5	6	6	6	6	7
36	prosentase Jumlah Tenaga Kependidikan (teknisi) minimal lulusan D3	4 x jumlah prodi	100%	100%	100%	100%	100%
37	Jumlah laboran (minimal 2/PS)	30	38	40	58	60	62
38	Persentase laboran yang memiliki sertifikasi laboran	40%	80%	80%	85%	85%	85%
39	Jumlah teknisi	8	12	12	14	16	18
40	Persentase jumlah tenaga kependidikan (> 3 orang/prodi minimal ijazah D3)	80%	90%	100%	100%	100%	100%
41	Persentase kinerja baik tenaga kependidikan	70%	80%	90%	100%	100%	100%
42	Kepuasan Dosen dan Tenaga Kependidikan atas layanan dalam bidang SDM.	75%	75%	75%	80%	80%	85%

No	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
Indikator Kinerja Tambahan							
43	Prosentase dosen, karyawan dan pimpinan mampu membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar	80%	80%	80%	80%	80%	80%
44	Persentase sivitas akademika (seluruh pimpinan/karyawan) yang melakukan sholat jamaah di masjid kampus	40%	80%	80%	80%	90%	90%
45	Persentase pimpinan universitas atau fakultas mampu memimpin jamaah dalam melakukan peribadatan sesuai Syariat Islam	40%	80%	80%	80%	90%	100%
46	Persentase pimpinan universitas atau fakultas mampu memimpin doa dan menyampaikan kultum.	40%	80%	80%	80%	90%	100%
47	Persentase pimpinan universitas (rektorat) mampu menghafal dan memahami Juz 30 (37 surat Al-Qur'an). Ditambah ayat ayat pilihan: 1. Al-Baqarah:1-34, 255-257, 284-286. 2. Ali Imran: 26-28, 101-104. 3. Al-Furqan: 63-77. 4. Ibrahim: 24-26. 5. Al Mukminun: 1-12.	40%	60%	65%	70%	75%	80%
48	Persentase pimpinan Fakultas (dekanat) mampu menghafal dan memahami 32 surat Al-Qur'an. Ditambah ayat-ayat pilihan: 1. Al-Baqarah: 1-34, 255-257, 284-286. 2. Ali Imran: 26-28, 101-104. 3. Al Furqan: 63-77. 4. Ibrahim: 24-26. 5. Al-Mukminun: 1-12.	40%	60%	65%	70%	75%	80%
49	Persentase ketua Program Studi mampu menghafal dan memahami 28 surat Al Qur'an. Ditambah ayat-ayat pilihan: 1. Al-Baqarah: 1-34, 255-257, 284-286. 2. Ali Imran: 26-28, 101-104. 3. Al-Furqan: 63-77. 4. Ibrahim: 24-26. 5. Al Mukminun: 1-12.	40%	60%	65%	70%	75%	80%

No	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
50	Persentase sekretaris program studi mampu menghafal dan memahami 28 surat Al-Qur'an. Ditambah ayat-ayat pilihan: 1. Al-Baqarah: 1-34, 255-257, 284-286. 2. Ali Imran: 26-28, 101-104. 3. Al Furqan: 63-77. 4. Ibrahim: 24-26. 5. Al-Mukminun: 1-12.	40%	60%	65%	70%	75%	80%
51	Persentase dosen mampu menghafal dan memahami 24 surat dalam Al-Qur'an. Ditambah ayat-ayat pilihan: 1. Al-Baqarah: 1-34, 255-257, 284-286. 2. Ali Imran: 26-28, 101-104. 3. Al Furqan: 63-77. 4. Ibrahim: 24-26. 5. Al-Mukminun: 1-12.	40%	60%	65%	70%	75%	80%
52	Persentase tenaga kependidikan/karyawan mampu menghafal dan memahami minimal 13 surat Al-Qur'an. Ditambah ayat-ayat pilihan: 1. Al Baqarah: 255-257. 2. Ali Imran: 101-104.	40%	60%	65%	70%	75%	80%
53	Persentase dosen yang terlibat/berpartisipasi dalam kegiatan muhammadiyah di luar kampus minimal 1 bulan sekali.	40%	80%	80%	80%	90%	100%
54	Persentase dosen AIK mampu menghafal, menulis dan memahami minimal 40 surat al-Qur'an. Ditambah ayat-ayat pilihan: 1. Al Baqarah: 1-34, 255-257, 284-286. 2. Ali Imran: 26-28, 101-104. 3. Al-Furqan: 63-77. 4. Ibrahim: 24-26. 5. Al-Mukminun: 1-12	40%	60%	65%	70%	75%	80%
55	Prosentase Jumlah prestasi dosen terbaik tingkat kopertis / nasional	10%	1%	2%	3%	4%	5%
56	prosentaseJumlah prestasi pustakawan terbaik tingkat kopertis/nasional	10%	1%	2%	3%	4%	5%

No	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
57	prosentase Jumlah prestasi laboran terbaik tingkat kopertis / nasional	10%	1%	2%	3%	4%	5%
58	prosentase Jumlah prestasi tenaga kependidikan terbaik tingkat kopertis / nasional	10%	1%	2%	3%	4%	5%
59	prosentase rata-rata Jumlah publikasi internasional Dosen tetap minimal 1 judul pertahun	100%	20%	25%	30%	35%	40%
60	Persentase dosen yang memiliki mahasiswa bimbingan berprestasi tingkat nasional/internasional	1,00%	0,2%	0,3%	0,5%	0,8%	1%
61	Prosentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi tambahan /profesi/industri (minimal > 80%)	80%	80%	80%	80%	80%	80%

Strategi untuk mencapai sasaran 3 dilakukan melalui :

1. Peningkatan kemampuan profesionalisme dosen dan tenaga kependidikan melalui berbagai program pelatihan, sertifikasi dan studi lanjut.
2. Peningkatan kapabilitas dan kapasitas dosen dan tenaga kependidikan, melalui pengembangan staf yang berorientasi pada keunggulan bersaing.
3. Peningkatan kualitas manajemen sumber daya insani yang modern dan berwawasan Islam.

Sasaran 4 : Tercapainya pengembangan jiwa entrepreneur pada civitas akademika.

No.	INDIKATOR KINERJA TAMABAHAN	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
1	Persentase lulusan yang berwirausaha	10%	15%	20%	25%	30%	30%
2	Persentase mahasiswa yang memiliki sertifikat pelatihan entrepreneursip	10%	10%	10%	10%	10%	10%
3	Jumlah kegiatan pemberdayaan unit usaha kampus (market day) atau sejenisnya	1	4	6	7	8	10
4	Jumlah usaha kreatif yang didirikan mahasiswa dan berjalan efektif	1	1	2	2	3	3

5	Jumlah unit usaha yang terstandar ISO	0	0	1	2	3	4
6	Jumlah unit usaha yang dihasilkan kampus	5	6	6	7	7	7
7	Prosentase nilai kelulusan mata kuliah <i>enterpreneur</i> dengan nilai baik	80%	60%	70%	75%	80%	80%
8	Prosentase kedisiplinan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan di kampus	90%	75%	80%	85%	90%	95%
9	presentase mahasiswa/alumni yang mempunyai usaha sampingan diluar pekerjaan utama	40%	20%	25%	30%	35%	40%

Strategi untuk mencapai sasaran 4 dilakukan melalui :

1. Peningkatan jiwa *entrepreneur* melalui program pengembangan entrepreneurship pada civitas akademika dan pengembangan unit usaha baru di kalangan mahasiswa.
2. Pengelolaan unit usaha yang dibentuk secara profesional yang dapat memberikan kontribusi untuk meningkatkan Tri Darma Perguruan Tinggi.

Sasaran 5 : Tercapainya mutu sarana prasarana dan peningkatan pendapatan serta system keuangan yang akutable.

No	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
Perolehan dana							
1	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana perguruan tinggi	PDM ≤ 75%	75%	74%	73%	72%	71%
2	Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana perguruan tinggi.	PDL ³ 10%	25%	26%	27%	28%	29%
Penggunaan Dana							
3	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa/ tahun	20 juta/mhs/tahun	18	19	20	21	22

No	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
4	Rata-rata dana penelitian dosen/ tahun	Rp 20 juta	10	10	10	10	10
5	Rata-rata dana PkM dosen/ tahun	Rp 5 juta	5	5	5	5	5
6	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi	5%	3%	3%	3%	4%	5%
7	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi	1%	1%	2%	2%	2%	2%
8	Persentase anggaran yang diajukan oleh program studi, diterima dan dilaksanakan sesuai dengan yang direncanakan	70%	100%	100%	100%	100%	100%
9	Laporan hasil audit keuangan	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP
10	Persentase pendapatan dari unit usaha yang dikelola kampus	10%	33%	33%	33%	33%	33%
11	Persentase pendapatan keuangan dari sumber lain (hibah) per tahun	1%	9%	12%	15%	20%	25%
12	Prosentase investasi (SDM, sarana dan prasarana) dalam tiga (3) tahun terakhir pada UPPS	10%	5%	10%	10%	10%	15%
13	Prosentase kepuasan mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan terhadap layanan fasilitas sarana dan prasarana kampus	75%	75%	78%	80%	82%	85%
PraSarana							
14	Prosentase gedung dengan cakupan layanan internet/wifi	100%	100%	100%	100%	100%	100%
15	Rata-rata bandwidth per mahasiswa (kbps)	100 kbps	90	90	100	150	150
16	Prosentase ketersediaan layanan fasilitas olahraga (lap futsal, basket, wall climbing, tenis meja, bola volley, bulu tangkis, fitness, panahan & E-sport)	100%	30%	40%	50%	60%	70%
17	Prosentase bangunan tersedia akses difable (jalan, toilet)	80%	50%	75%	100%	100%	100%
18	Luas ruang kerja dosen tetap minimal 4m2 per dosen, dilengkapi dengan meja, kursi, dan rak buku (dalam m2)	988	1120	1212	1232	1232	1232

No	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
19	Luas ruang pimpinan (36 m ²)	100%	80%	80%	80%	80%	80%
20	Luas ruang administrasi minimal 4m ² per orang (dalam m ²)	464	552	568	568	568	568
21	Luas kelas minimal 60 m ² /40 mhs (1,5 m ² /mhs)	8364	12000	12500	12750	12750	12750
22	Jumlah kelas kuliah	38	160	168	184	184	184
23	Persentase Perangkat pembelajaran setiap kelas (LCD, toa, white board, kursi mahasiswa, meja dan kursi dosen)	70%	100%	100%	100%	100%	100%
24	Persentase kelas dengan jaringan internet	60%	100%	100%	100%	100%	100%
25	Persentase ketersediaan jumlah/jenis laboratorium setiap program studi	80%	100%	100%	100%	100%	100%
26	Luas ruang perpustakaan (200 m ²)	100%	80%	80%	80%	80%	80%
27	Persentase ketersediaan klinik kesehatan	70%	100%	100%	100%	100%	100%
28	Persentase ketersediaan ruang rapat organisasi kemahasiswaan	70%	100%	100%	100%	100%	100%
29	Persentase ketersediaan ruang UKM	70%	100%	100%	100%	100%	100%
30	Persentase ketersediaan ruang BEMU/Fakultas/Hima	70%	100%	100%	100%	100%	100%
31	Persentase ketersediaan ruang IMM Korkom/Komisariat	70%	100%	100%	100%	100%	100%
32	Persentase ketersediaan sarana ibadah (masjid) yang sangat memadai	70%	100%	100%	100%	100%	100%
33	Persentase ketersediaan sarana parkir yang sangat memadai dengan luas yang memadai	70%	100%	100%	100%	100%	100%
34	Persentase ketersediaan asrama mahasiswa berbasis pesantren	70%	100%	100%	100%	100%	100%
35	Persentase ruangan atau area yang terdapat CCTV	70%	100%	100%	100%	100%	100%
36	Persentase ketersediaan ruang aula kapasitas > 1000 orang (serba guna)	70%	100%	100%	100%	100%	100%
37	Persentase ketersediaan ruang theatre yang sangat memadai	70%	100%	100%	100%	100%	100%

No	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
	terjaga kerahasiaannya (misal: Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi/ SIMPT)						
55	Persentase ketersediaan Blue print pengembangan IT	90%	100%	100%	100%	100%	100%
Indikator Kinerja Tambahan							
56	Prosentase gaji pokok terhadap standar gaji PNS	100%	100%	100%	100%	100%	100%
57	Prosentase dana yang dialokasikan untuk beasiswa	2%	2,50%	2,50%	3%	3,5%	4%
58	Prosentase jumlah mahasiswa dari keluarga kurang mampu	15%	2%	2%	3%	4%	5%
59	Prosentase dana bantuan sosial dan bencana per tahun	1% total pendapatan	4%	4%	4%	5%	6%
60	Dana untuk koleksi pustaka perpustakaan per mahasiswa baru per tahun	Rp 3 juta	0,4	0,4	0,4	0,5	0,5
61	Prosentase ketersediaan pesantren mahasiswa	1	1	1	1	1	1
62	Alat Pengolah sampah mandiri	1	1	1	1	1	1
63	Persentase ketersediaan AIK Centre	80%	100%	100%	100%	100%	100%
64	Persentase ketersediaan fasilitas penyelenggaraan jenazah	80%	100%	100%	100%	100%	100%
65	Persentase ketersediaan visualisasi kampanye amar ma'ruf nahi munkar	80%	100%	100%	100%	100%	100%
66	Persentase ketersediaan sound system untuk dakwah kampus	80%	100%	100%	100%	100%	100%
67	Persentase ketersediaan Kawasan Tanpa Rokok	80%	100%	100%	100%	100%	100%
68	Persentase ketersediaan Kampus anti-narkoba	80%	100%	100%	100%	100%	100%
69	Persentase ketersediaan Kampanye kampus untuk amalan nawafil keseharian bagi seluruh stakeholders.	80%	100%	100%	100%	100%	100%

No	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
70	Persentase ketersediaan kawasan penerapan busana muslim/muslimah bagi beragama islam/sopan bagi non muslim	80%	100%	100%	100%	100%	100%
71	Persentase ketersediaan kampus bersih sebagai cerminan kebersihan bagian dari iman.	80%	100%	100%	100%	100%	100%

Strategi untuk mencapai sasaran 5 dilakukan melalui :

1. Pengembangan mutu sarana dan prasarana yang berkonsep modern dan islami.
2. Penyempurnaan sistem informasi keuangan, system akuntansi dan manajemen yang terintegrasi dengan kebijakan implementasi good governance dalam sistem manajemen yang dilaksanakan secara terpadu, transparan, dan akuntabel ditunjukkan melalui publikasi laporan tahunan.
3. Peningkatan penggunaan teknologi informasi dalam pengelolaan operasional universitas, pengawasan internal, pelaporan administrasi, dan keuangan.

MISI 2, TUJUAN, SASARAN, TARGET, & INDIKATOR KINERJA

MISI 2

Menyelenggarakan penelitian dan publikasi yang berkontribusi pada IPTEK dan inovasi.

Tujuan Strategis :

Menghasilkan produk penelitian dan publikasi yang berkontribusi pada IPTEK dan inovasi.

Sasaran Strategis :

Tercapainya mutu penelitian, dan publikasi ilmiah yang berkontribusi pada IPTEK dan inovasi.

Target dan Indikator Kinerja (Key Performance Indicator).

Sasaran 6 : Tercapainya mutu penelitian, dan publikasi ilmiah yang berkontribusi pada IPTEK dan Inovasi.

No	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
	Pendanaan Penelitian						

No	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
	kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi						
8	Prosentase jumlah Penelitian yang sesuai dengan roadmap universitas	30%	40%	50%	60%	100%	100%
9	Prosentase jumlah penelitian dosen dan mahasiswa yang sesuai dengan bidang keilmuan	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10	Persentase penelitian dasar dan tercapai yang relevan dengan PS dan RIP Universitas	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	Prosentase hasil monev penelitian dengan kriteria baik dan ditindaklanjuti	85%	75%	80%	85%	85%	90%
12	Prosentase jumlah mahasiswa tugas akhir yang terlibat dalam penelitian dosen	40%	25%	25%	25%	30%	35%
13	Prosentase keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen (penelitian payung)	40%	25%	25%	25%	30%	35%
14	Persentase jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian	2%	2%	3%	4%	4%	5%
15	Persentase jumlah penelitian dosen yang menjadi rujukan tesis/disertasi (khusus program magister/doktor)	30%	40%	50%	50%	50%	50%
16	Keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	2%	0,5%	1%	1,5%	2%	2,5%

No	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
17	Jumlah pusat studi/lembaga kajian yang berjalan efektif	7	3	4	5	6	7
18	Persentase jumlah penelitian yang terintegrasi pada mata kuliah	min 30%	10%	20%	30%	30%	40%
Publikasi							
19	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Jurnal penelitian tidak terakreditasi/jumlah total dosen (< 30%)	30%	90%	70%	60%	40%	30%
20	Persentase Publikasi dosen//mahasiswa di Jurnal penelitian nasional terakreditasi/jumlah total dosen (> 10%)	10%	9%	15%	20%	25%	30%
21	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Jurnal penelitian internasional/jumlah total dosen (> 10%)	10%	9%	15%	20%	25%	30%
22	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di jurnal penelitian internasional bereputasi/jumlah total dosen (> 10%)	10%	7%	15%	20%	25%	30%
23	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi/jumlah total dosen (>10%)	10%	10%	15%	20%	25%	30%
24	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Seminar nasional /jumlah total dosen (> 10%)	10%	10%	15%	20%	25%	30%
25	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Seminar internasional/jumlah total dosen (> 10%)	10%	10%	15%	20%	25%	30%
26	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Tulisan di media massa/Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum wilayah/jumlah total dosen (> 10%)	10%	10%	15%	20%	25%	30%
27	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Tulisan di media massa/Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum nasional/jumlah total dosen (> 10%)	10%	10%	15%	20%	25%	30%

No	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
28	Persentase publikasi dosen/mahasiswa di Tulisan di media massa/Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum internasional/jumlah total dosen (> 10%)	10%	10%	15%	20%	25%	30%
Luaran penelitian							
29	Persentase jumlah perolehan paten dari jumlah total dosen (minimal > 2 %)	3%	2%	2%	2%	2%	2%
30	Persentase jumlah perolehan a) Hak Cipta, b) Desain Produk Industri, c) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), d) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu dari jumlah total dosen (minimal > 40%)	30%	40%	50%	50%	50%	50%
31	Persentase jumlah hasil Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial dari jumlah total dosen (minimal 5 %)	3%	4%	5%	5%	5%	5%
32	Persentase jumlah produk/jasa yang dihasilkan dosen/mahasiswa untuk masyarakat/industri dari jumlah total dosen (minimal > 10%)	5%	5%	10%	10%	10%	10%
33	Persentase hasil penelitian berdampak nyata terhadap Pengembangan iptek, kesejahteraan masyarakat, Peningkatan daya saing bangsa	80%	100%	100%	100%	100%	100%
34	Persentase jumlah hasil buku/bab buku hasil penelitian dari jumlah total dosen (minimal > 10%)	5%	5%	10%	10%	10%	10%
Prestasi/recognisi dosen							
35	Jumlah sitasi karya dosen/mahasiswa	50	100	200	300	400	500
36	Persentase jumlah karya ilmiah dosen/mahasiswa yang disitasi (minimal 50% dari jumlah dosen)	30%	40%	50%	50%	50%	50%
37	Prosentase rata-rata recognisi dosen	50%	20%	30%	40%	50%	60%
Indikator Kinerja Tambahan							

No	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
38	Persentase hasil penelitian yang terkait dengan kajian muhammadiyah	0,05	5%	10%	10%	10%	10%
39	Persentase penelitian dasar	30%	30%	30%	30%	30%	30%
40	Persentase penelitian terapan	40%	40%	40%	40%	40%	40%
41	Persentase penelitian pengembangan	30%	30%	30%	30%	30%	30%
42	Jumlah reviewer penelitian yang memiliki sertifikasi nasional	4	5	6	7	8	9
43	persentase Jumlah penelitian kolaborasi internasional per tahun	1 judul	0%	1%	1%	1%	1%
44	persentase jumlah penelitian dengan biaya luar negeri	10% dari jumlah dosen/tahun	1%	2%	3%	5%	10%
45	persentase Penelitian yang menghasilkan produk komersialisasi	20%	0%	0%	0%	0%	1%

Strategi untuk mencapai sasaran 6 dilakukan melalui :

1. Kebijakan peningkatan mutu penelitian yang berkontribusi pada IPTEK dan inovasi mengutamakan penyelesaian permasalahan bangsa dan mendorong penelitian kerja sama, melalui penguatan kapasitas kelembagaan lembaga penelitian dan pusat studi.
2. Percepatan pertumbuhan penelitian multidisiplin dalam cluster dan peningkatan perlindungan hak kekayaan intelektual dengan kebijakan meningkatkan keterlibatan peneliti.
3. Pemberian dukungan finansial dan nonfinansial untuk penelitian dan publikasi.
4. Pengembangan joint program dengan perguruan tinggi luar negeri yang bermutu melalui kebijakan penjajagan pada semua program studi dengan memfasilitasi, memonitor, mengevaluasi, dan mengarahkan

MISI 3, TUJUAN, SASARAN, TARGET, & INDIKATOR KINERJA

MISI 3

Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset dan inovasi.

Tujuan Strategis :

No.	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
6	Tersedianya bukti pelaksanaan proses PkM mencakup 6 aspek sebagai berikut: 1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul PkM, 4) legalitas penugasan pelaksana PkM/kerjasama PkM, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta 6) dokumentasi output PkM.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	Prosentase Judul pengabdian masyarakat dosen dan mahasiswa yang sesuai dengan roadmap pengabdian universitas	100%	60%	70%	80%	90%	100%
8	Prosentase dosen yang melakukan pengabdian masyarakat sesuai dengan bidang keilmuan	100%	60%	70%	80%	90%	100%
9	Persentase judul pengabdian masyarakat yang melibatkan mahasiswa	50%	100%	100%	100%	100%	100%
10	Persentase jumlah mahasiswa yang terlibat dalam pengabdian masyarakat	1%	2%	2%	3%	3%	4%
11	Persentase ketersediaan pedoman pengabdian masyarakat yang berisi 8 standar	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12	Persentase ketersediaan Rencana Strategi Pengabdian kepada Masyarakat	100%	100%	100%	100%	100%	100%
13	Persentase ketersediaan laporan penilaian seleksi proposal pengabdian kepada masyarakat	100%	100%	100%	100%	100%	100%
14	Prosentase hasil monev pengabdian dengan kriteria baik dan ditindak lanjuti	85%	75%	80%	85%	85%	90%
15	Prosentase integrasi hasil pengabdian kepada masyarakat pada mata kuliah	min 30%	10%	20%	30%	30%	40%

No.	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
16	Persentase dosen yang melakukan pengabdian masyarakat	40%	80%	80%	80%	85%	85%
17	Prosentase jumlah mahasiswa tugas akhir yang terlibat dalam pengabdian kepada masyarakat	40%	25%	25%	30%	35%	40%
Publikasi pengabdian kepada masyarakat							
18	prosentase jumlah publikasi pengabdian pada jurnal nasional/internasional/buku ajar/buku teks per tahun /jumlah total dosen	> 10%	10%	15%	20%	25%	25%
Luaran pengabdian kepada masyarakat							
19	Prosentase hasil pkm berupa paten dari jumlah total dosen (minimal > 2 %)	2%	1%	2%	2%	2%	2%
20	Persentase hasil pkm berupa a) Hak Cipta, b) Desain Produk Industri, c) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), d) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu dari jumlah total dosen (minimal > 40%)	30%	50%	50%	60%	60%	70%
21	Persentase hasil pkm berupa hasil Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial dari jumlah total dosen (minimal 5 %)	3%	5%	5%	5%	5%	6%
22	Persentase hasil pkm berupa buku/bab buku dari jumlah total dosen (minimal > 10%)	5%	10%	10%	10%	10%	10%
23	Persentase hasil pkm berupa produk/teknologi untuk masyarakat/industri dari jumlah total dosen (minimal > 10%)	5%	10%	10%	10%	10%	10%

No.	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
24	Prosentase Karya yang Mendapat Pengakuan/Penghargaan dari Lembaga Nasional/Internasional	2%	1%	2%	2%	2%	2%
25	Jumlah reviewer pengabdian yang memiliki sertifikasi nasional	2	1	1	2	2	3
26	Persentase hasil kepuasan puas dari Mitra dan Pengabdian pada Pengabdian Masyarakat	70%	100%	100%	100%	100%	100%
Indikator Kinerja Tambahan							
27	Persentase hasil pengabdian yang terkait dengan pemberdayaan amal usaha/persyarikatan muhammadiyah	5%	10%	10%	10%	10%	10%
28	Jumlah pengabdian masyarakat yang melibatkan mahasiswa hasil kerjasama luar negeri	2	2	2,5	2,5	2,5	3
29	Jumlah kelompok studi untuk pengabdian masyarakat	6	6	8	8	10	10

Strategi untuk mencapai sasaran 7 dilakukan melalui :

1. Peningkatan mutu pengabdian masyarakat difokuskan pada upaya pemberdayaan masyarakat dan peningkatan partisipasi masyarakat dengan meningkatkan kepedulian dan pemberdayaan masyarakat dengan berbasis riset dan inovasi.
2. Pemberian dukungan finansial dan nonfinansial untuk pengabdian masyarakat berbasis riset dan inovasi.
3. Pengembangan joint program untuk pengabdian masyarakat dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri yang bermutu melalui kebijakan penjajagan pada semua program studi dengan memfasilitasi, memonitor, mengevaluasi, dan mengarahkan.

MISI 4, TUJUAN, SASARAN, TARGET, & INDIKATOR KINERJA

MISI 4

Berperan sebagai pusat pengembangan muhammadiyah, serta menyelenggarakan

pembinaan dan pengembangan civitas akademika berdasarkan dengan nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.

Tujuan Strategis :

Menghasilkan civitas akademika yang menjadi teladan, serta berpirinsip pada nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah melalui dakwah islam dengan menegakkan amar makruf nahi munkar.

Sasaran Strategis :

Tercapainya mutu Al Islam dan Kemuhammadiyah pada civitas akademika UMSurabaya dalam menjadi teladan dalam rangka melaksanakan dakwah Islam melalui persyarikatan Muhammadiyah.

Target dan Indikator Kinerja (Key Performance Indicator).

Sasaran 8 : Tercapainya mutu Al Islam dan Kemuhammadiyah pada civitas akademika UMSurabaya dalam menjadi teladan dalam rangka melaksanakan dakwah Islam melalui persyarikatan Muhammadiyah.

No.	INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
Kompetensi penciri lulusan							
1	Persentase lulusan yang memiliki nilai baik dalam ujian kompetensi dasar AIK	60%	70%	75%	80%	90%	95%
Kemahasiswaan							
2	Persentase mahasiswa FKIP yang lulus dengan baik hafalan 3 Juzz dan 50-150 hadits	10%	60%	70%	80%	90%	100%
3	Persentase mahasiswa FAI yang lulus dengan baik hafalan 5 Juzz dan > 150 hadits	10%	60%	70%	80%	90%	100%
4	Persentase mahasiswa non FAI dan FKIP yang lulus dengan baik hafalan 1 Juzz 50 hadits	10%	60%	70%	80%	90%	100%
5	Persentase mahasiswa yang lulus baca alquran dengan lancar standart tajwid dan tahsin	60%	60%	70%	80%	90%	100%

No.	INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
6	Persentasi mahasiswa dapat melaksanakan secara baik tata cara wudhu dan sholat rawathib sesuai Himpunan Putusan Tarjih (HPT) Muhammadiyah	60%	60%	70%	80%	90%	100%
7	Persentasi mahasiswa dapat melaksanakan secara baik tata cara sholat sunnah (Sholat Jenazah, Sholat Istisqo, Sholat Khusuf (Gerhana), Sholat Idain sesuai HPT Muhammadiyah	60%	60%	70%	80%	90%	100%
Pembinaan SDM							
8	Persentase sivitas akademika (seluruh pimpinan/karyawan) melakukan shalat jamaah ketika azan dikumandangkan.	10%	50%	100%	100%	100%	100%
9	Persentase kehadiran civitas akademika dalam pembinaan Al Islam Kemuhadiyah/Kajian Kegamaan	80%	95%	95%	95%	100%	100%
10	Persentase civitas akademika yang tidak merokok di area kampus	90%	95%	95%	95%	100%	100%

Strategi untuk mencapai sasaran 8 dilakukan melalui:

1. Pengembangan pusat-pusat kajian islam melalui AIK center dan pengembangan pusat iptek, dan peradaban islam.
2. Penerapan pedoman hidup islami bagi warga muhammadiyah di kampus Universitas Muhammadiyah Surabaya dan masyarakat umumnya.

MISI 5, TUJUAN, SASARAN, TARGET, & INDIKATOR KINERJA

MISI 5

Menyelenggarakan kerjasama dan tata kelola dengan prinsip good governance.

Tujuan Strategis :

Mewujudkan kerja sama dan pengelolaan universitas yang terencana, terorganisasi, produktif dan berkelanjutan.

No.	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
7	Perguruan tinggi memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi yang dilengkapi tugas dan fungsi guna menjamin terlaksananya fungsi perguruan tinggi secara konsisten, efektif, dan efisien.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8	Perguruan tinggi memiliki dokumen yang sah terkait praktik baik perwujudan GUG mencakup aspek: kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, keadilan, dan manajemen risiko secara konsisten, efektif, dan efisien. Perguruan tinggi mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9	Perguruan tinggi memiliki lembaga yang sepenuhnya melaksanakan atau fungsi yang berjalan dalam penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas secara konsisten, efektif, dan efisien.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10	Prosentase tingkat kepuasan sangat puas pemangku kepentingan internal: mahasiswa, dosen, alumni & mitra atas manajemen tata pamong dan tata kelola yang memenuhi 4 aspek sebagai berikut: 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, dan 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem	85%	75%	80%	85%	90%	95%
Kepemimpinan							

No.	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
21	Perguruan tinggi memiliki dokumen yang sah terkait praktek baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui mekanisme RTM (Rapat Tinjauan Manajemen) dan mendapat pengakuan eksternal tentang pelaksanaan budaya mutu dari lembaga yang kredibel.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
22	Perguruan tinggi memiliki standar mutu yang melampaui SN-DIKTI dan memiliki daya saing internasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
23	Tersedianya dokumen analisis pencapaian kinerja perguruan tinggi yang memenuhi 2 aspek, dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
24	Perguruan tinggi memiliki dokumen pelaksanaan sistem penjaminan mutu yang terbukti efektif memenuhi 4 aspek dan dilakukan review terhadap siklus penjaminan mutu yang melibatkan eksternal review.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
25	Persentase ketersediaan standard operational procedure lengkap	100%	100%	100%	100%	100%	100%
26	Persentase monev Implementasi SOP	100%	90%	100%	100%	100%	100%
27	Persentase laporan Monev dan Audit mutu dengan hasil sesuai yang diharapkan dan ditindaklanjuti	100%	80%	85%	90%	90%	100%
28	Akreditasi Institusi (APT)	B	B	B	Unggul	Unggul	Unggul
29	Jumlah Program Studi Akreditasi B	17	27	27	26	24	21
30	Jumlah Program Studi akreditasi A	0	3	9	10	12	15
31	Hasil Audit Keuangan (akuntan publik)	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP

No.	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
32	Tingkat kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal pada masing-masing kriteria yang memenuhi 4 aspek, hasilnya dipublikasikan serta mudah diakses oleh kepentingan, dan dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan pengguna.	100%	90%	95%	100%	100%	100%
Indikator kinerja Tambahan							
33	Jumlah Fakultas Baru	0	0	1	1	1	1
34	1) Fakultas Kedokteran Gigi						
35	Jumlah prodi baru	0	0	4	1	1	1
36	1). Prodi Pendidikan Profesi Guru			√			
37	2). Prodi Desain Komunikasi Visual			√			
38	3) Prodi Pendidikan Kedokteran Gigi			√			
39	4) Prodi Profesi Kedokteran Gigi			√			
40	5) Prodi S2 Pendidikan Dasar				√		
41	6). Prodi S2 Administrasi RS					√	
42	7). Prodi S2 Managemen						√
43	Persentase prodi terakreditasi Internasional	0%	0%	0%	0%	1%	1%
44	Persentase prodi/biro/upt tersertifikasISO 9001:2015 dan ISO 21001:2018	50%	100%	100%	100%	100%	100%
45	Persentase laboratorium tersertifikasi ISO/IEC 1725:2017 (laboratorium pengujian & kalibrasi), ISO/IEC 15289:2017 (laboratorium klinik)	3	0	1	2	3	3
46	Peringkat Anugerah Kampus Unggul Kopertis VII	150	10	9	8	7	5
47	Peringkat Perguruan Tinggi Versi Kemenristek Dikti	166	100	100	75	50	40
48	Peringkat Webrometric	229	157	100	75	50	40
49	Peringkat 4ICU	156	95	85	75	55	40
50	Peringkat QS Star	-	-	-	-	***	***
51	Jumlah perolehan hibah jenis institusi.	2	2	2	2	2	2
52	Persentase pengunjung website (meningkat 10% per tahun).	10%	10%	20%	30%	40%	50%

No.	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
4	Perguruan tinggi memiliki dokumen monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan manfaat kerjasama dalam proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5	tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah.	80%	80%	90%	90%	90%	90%
6	Rencana Tindak Lanjut perbaikan mutu jejaring dan kemitraan untuk menjamin ketercapaian visi misi dan tujuan strategis melalui Jaminan keberlanjutan kerjasama.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	Persentase kerjasama internasional terimplementasi (> 2% dari jumlah dosen)	3%	2%	2,5%	3%	3,5%	4%
8	Persentase jumlah kerjasama tingkat nasional yang terimplementasi (>20% dari jumlah dosen)	30%	10%	20%	30%	35%	40%
9	Persentase jumlah kerjasama tingkat lokal/wilayah yang terimplementasi (> 50% dari jumlah dosen)	50%	20%	40%	50%	60%	70%
Indikator Kinerja Tambahan							
10	Prosentase inplementasi kerjasama bidang AIK	20%	10%	15%	15%	20%	20%

Strategi untuk mencapai sasaran 10 dilakukan melalui :

1. Peningkatan fasilitas jejaring dan kerjasama dengan kebijakan pengembangan secara menyeluruh terhadap kapasitas kelembagaan, dan sumber daya manusia.
2. Peningkatan jumlah dan mutu kerja sama yang memprioritaskan posisi strategis UMSurabaya.

